**Oude Grieken – Jonge Helden**

**Lesplan 5**

**De Oude Grieken en de vrouw**

1. **Omschrijving van beginsituatie:**
2. **Lesplan:**

| **Timing** | **Leerinhoud** | **Aanpak/werkvorm** | **Taal** | **Link naar leerplan 3de graad** | **organisatie en ontwikkeld materiaal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 min.  - 08:45 | **Verwelkoming** | Leerkracht vraagt hoe het met iedereen gaat en wat ze onthouden hebben van de vorige les.  Leerkracht bespreekt de planning van de les. | Nederlands | **IVzv2**: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden in inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties. (Zich bewust worden van het eigen denken - het eigen denken uitdrukken in betekenisvolle en begrijpbare taal.) (Ervaren wanneer en dat men leert - met vertrouwde personen communiceren over wat men heeft geleerd.)  **TOmn3**: Actief deelnemen aan een gesprek. (klasgesprek)  **MZzo1**: Gericht en intens waarnemen met de zintuigen. (Geconcentreerd luisteren.) | PowerPoint  (dia 1-2) |
| 15 min.  - 09:00 | **Kahoot** | Leerlingen halen de laptops uit.   * Leerlingen spelen Kahoot per twee. Per vraag wordt de oplossing meteen erna getoond. | Nederlands  Oudgrieks (enkele woordjes) | **IVzv2**: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden in inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties. (Het werkgeheugen en het geheugen ontwikkelen en inzetten bij het leren - relevante informatie memoriseren.) (Verinnerlijken van informatie en ervaringen door wat men in een bepaalde situatie heeft geleerd, in nieuwe en complexere situaties te herkennen en bewust toe te passen.)  **SErv3**: Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel. (Gericht samenwerken in duo of kleine groep - iets aan elkaar kunnen uitleggen - voorstellen formuleren om tot een gezamenlijk antwoord te komen bij vragen.) (Op een gezonde manier omgaan met competitie - elkaar aanmoedigen.) | PowerPoint  (dia 3)  Tablets |
| 20 min.  -09:20 | **De plaats van vrouwen** | * Leerlingen beschrijven de afbeeldingen. De leerkracht laat de leerlingen vragen naar de accusatief. Als ze na de afbeeldingen nog niets gevraagd hebben erover, vestigt de leerkracht hun aandacht daarop. * Leerlingen beschrijven wat ze zien op de afbeelding van het Griekse tentenkamp. De leerkracht legt uit dat veel vrouwen niet belangrijk genoeg waren om af te beelden, buiten sommige (zoals Helena), maar wel mee waren naar de oorlog. Hij/zij legt uit welke rol die vrouwen vervulden (kok, slavin, weefster, priesteres…) * De leerkracht legt de functie lijdend voorwerp uit. | Nederlands | **MZzo1:** Gericht en intens waarnemen met de zintuigen.  **TOmn3**: Actief deelnemen aan een gesprek. (klasgesprek)  **TOtg4**: Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien.  **Ivoc1**: Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken om erover te leren. | PowerPoint  (dia 4-9) |
| 20 min.  -09:40 | **Het verhaal van Helena** | * De leerlingen lezen per 2 het stripverhaal over Helena en beantwoorden reflectievragen over de tekst per twee. * Reflectievragen over het standpunt van Helena worden klassikaal besproken. | Nederlands | **MZzo1**: Gericht en intens waarnemen met de zintuigen.  **Tosn2**: Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijds-adequate teksten te begrijpen. (Zinnen als een geheel lezen)  **IVzv2**: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden in inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties. (Het werkgeheugen en het geheugen ontwikkelen en inzetten bij het leren - relevante informatie memoriseren.)  **TOmn3**: Actief deelnemen aan een gesprek. | PowerPoint  (dia 10)  Hand-out Het verhaal van Helena |
| 25 min.  - 10:05 | **Creatieve opdracht.** | * De leerkracht legt uit dat de leerlingen zelf een vervolg mogen schrijven aan het stripverhaal. Ze mogen ook een andere scène uit de Trojaanse Oorlog tekenen. | Nederlands  Oudgrieks (enkele woordjes) | **MZIb7**: Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren.  **IVzv2**: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden in inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties.  **IVoz2:** Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen. (Enthousiast zijn om nieuwe dingen uit te proberen alleen en samen met anderen durven improviseren.) | PowerPoint  (dia 11)  Stukken stof |
| 10 min  - 10:15 | **Vrouwen in de oudheid en nu** | * De leerkracht legt uit wat de taken van vrouwen (moeders) in de oudheid waren. Andere vrouwen (zoals slavinnen) mochten wel naar buiten etc. Laat de leerlingen nadenken over de taken en positie van vrouwen vandaag de dag. |  | **Owti6:** Zich bewust worden dat er een verschil is tussen wat historisch is gebeurd en meningen over wat er is gebeurd.  **TOtg4**: Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien.  **TOmn3**: Actief deelnemen aan een gesprek. (gesprek in kleine kring of groep) | Dia 12 |
| 5 min.  -10:20 | **Afsluiting** | * De leerkracht vraagt wat de leerlingen van deze les zullen onthouden. * Het huiswerk voor deze les is het afwerken van de strip. | Nederlands | TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek. | Dia 13 |