**Oude Grieken – Jonge Helden**

**Lesplan 2**

**Het verhaal van de Trojaanse oorlog**

1. **Omschrijving van beginsituatie:** De leerlingen hebben in de vorige les de kleine letters van het Griekse alfabet aangeleerd. De leerlingen weten waar en wanneer de oude Grieken leefden.
2. **Lesplan:**

| **Timing** | **Leerinhoud** | **Aanpak/werkvorm** | **Taal** | **Link naar leerplan 3de graad** | **organisatie en ontwikkeld materiaal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 min. | Introductie  | * De leerkracht verwelkomt de leerlingen en vraagt wat ze onthouden hebben van de vorige les. Het huiswerk wordt opgehaald en de les van vandaag wordt voorgesteld.
 | Nederlands | TOmn3: Actief deelnemen aan een gesprekIVzv2: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties | Powerpoint (dia 1-2) |
| 15 min. | Herhaling van het Griekse alfabet | * De leerkracht overloopt samen met de leerlingen het Griekse alfabet. Hierbij wordt aandacht besteed aan de overeenkomstige klank in het Nederlands. De leerlingen herhalen de naam van de letter en de bijbehorende klank.
* De leerlingen spelen tweemaal bingo met het Griekse alfabet.
 | Nederlands Oudgrieks | TOtn2: Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruikenTOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal | Powerpoint Handout 1: alfabetHandout 2: bingo |
| 15 min. | Aanvullingen bij het Griekse alfabet & naam in het Grieks | * Het concept van de spiritus lenis en asper wordt uitgelegd.
* De leerlingen lezen per woord de Oudgriekse woorden.
* Het concept van uitgangen in het Oudgrieks wordt uitgelegd.
* De leerlingen schrijven zelf hun naam in het Oudgrieks. Hierbij voegen ze ook de passende uitgang toe.
 | NederlandsOudgrieks (enkele woorden) | TOtn2: Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruikenTOtg2: Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaardenMZkm4: Vloeiend schrijven | Powerpoint (dia 3-6)Handout 3: mijn naam in het Oudgrieks |
| 25 min. | Verhaal Trojaanse oorlog | * De Oudgriekse woorden op de hand-out van het verhaal

worden klassikaal voorgelezen.* De leerlingen lezen één voor één klassikaal het verhaal voor en vullen de passende woorden in.
* De nieuw aangeleerde woorden worden toegelicht aan de hand van hedendaagse afbeeldingen.
* De nieuw aangeleerde woorden worden herhaald aan de hand van de gecontextualiseerde afbeeldingen.
 | NederlandsOudgrieks (enkele woorden) | TOtg2: Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaardenTOsn2: Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen | Powerpoint (dia 7 -11): afbeeldingen op PowerpointHandout 4: het verhaal van Troje |
| 15 min. | We worden Grieken en Trojanen! | * De leerlingen vullen de hand-out over een personage uit de Trojaanse Oorlog in.
* De leerlingen tekenen hun personage op de achterkant van de hand-out.
 | NederlandsOudgrieks | MZkm4: Vloeiend schrijven | hand-out Personage creëren  |
| 20 min.  | Creatieve oefening | * De leerlingen schrijven hun naam op de voorkant van het kroontje in het Oudgrieks. Op de achterkant schrijven ze of ze Griek (πλοιον) of Trojaan (παιδιον) zijn.
* De leerlingen versieren hun kroontje.
 | NederlandsOudgrieks | MZkm4: Vloeiend schrijvenMZkm1: Zelfredzaam zijn in het uitvoeren van manipulatieve handelingen in verschillende situaties; deze handelingen nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uitvoeren | Powerpoint (dia 12)KroontjeKnutselmateriaal (gekleurd papier + pijpenragers) |
| 5 min. | Afsluitende vragen | * Het huiswerk wordt uitgedeeld. Bij het huiswerk wordt de vraag toegevoegd om het Trojaanse paard te tekenen.
* De leerkracht vraagt de leerlingen om te vertellen wat ze die les geleerd hebben.
 | Nederlands | TOmn3: Actief deelnemen aan een gesprekIVzv2: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties | Powerpoint (dia 14)Huiswerk: tekening personage afwerken |